

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 14	
Hora: 2:30 pm a 3:30 pm	Fecha: 24-02-2025
Lugar:	Copacabana
Dependencia que Convoca:	Coordinación
Proceso:	Talento humano
Objetivo:	Realizar Jornada de inducción y reinducción sobre LA GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN LA PRIMERA INFANCIA

Agenda:

1. Saludo caluroso de bienvenida al talento humano a cargo de la coordinadora Yulian Amanda Rojas
2. Oración efectuada por la coordinadora Claudia Marcela Vargas Tovar.
3. Socialización al talento humano de la agenda a tratar durante el encuentro de inducción y reinducción.
4. Presentación del tema: GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN LA PRIMERA INFANCIA.
5. Actividad lúdico – pedagógica para evaluar los conocimientos adquiridos por parte del talento humano presente.
6. Compromisos en pro del bienestar integral de la primera infancia.

Desarrollo:

1. Saludo:

Se da apertura al encuentro de inducción y reinducción del grupo de talento humano de las modalidades familiar, institucional y propia por medio de un caluroso saludo por parte de la coordinadora Yulian Amanda Rojas, la cual, haciendo uso de una dinámica lúdica hace que los participantes se levanten de sus sillas y se concrete un momento de diversión e integración entre las diversas personas presentes en el salón social del centro recreacional Copacabana; posteriormente, se realiza una presenta individual de cada persona en la que se incluye el nombre, profesión y municipio de trabajo; finalmente, se dan las gracias por la asistencia a la reunión y se pide el favor de estar muy receptivos sobre toda la información que se va a compartir en la jornada de inducción y reinducción.

2. Oración la psicóloga:

Claudia Marcela Vargas realiza la Oración de la Seriedad, pidiendo a Dios por un desarrollo óptimo del encuentro y la bendición del talento humano en el ejercicio de sus labores diarias.

3. Socialización de la agenda a desarrollar:

La coordinadora Yulian Amanda Rojas da a conocer la agenda a desarrollarse durante el encuentro de inducción y reinducción del talento humano, especificando los temas a tratar y los momentos de descanso para que los presentes puedan descansar y tomar los alimentos que se ofrecen en el lugar.

4. Presentación del tema Gestión de riesgos de desastres en la primera infancia:

Introducción a la gestión de riesgos de desastres en la primera infancia:

Se presentó una visión general sobre qué son los desastres y cómo impactan a la sociedad, con un enfoque especial en la primera infancia. Se discutió la vulnerabilidad en situaciones de emergencia debido a su dependencia de los adultos, su desarrollo físico y emocional, y su mayor susceptibilidad a ser violentados durante el proceso de recuperación psicológico y material, por lo que, nace la importancia de planificar estrategias de protección que

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

Mitiguen o eliminen los efectos negativos de los desastres naturales y mejoren la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia por parte de los adultos, entendiendo que, son las personas mayores quienes deben de velar por la protección y vigilancia de todos los derechos consignados a la primera infancia, partiendo de la consolidación de ambientes seguros y espacios protectores entorno a los niños y niñas de cada comunidad.

Reducción de la Vulnerabilidad

Una de las principales razones para planificar la gestión de riesgos es reducir la vulnerabilidad de las personas, comunidades y sistemas ante desastres y en este caso en particular, de la primera infancia, permitiendo la planificación identificar los riesgos específicos en una región (terremotos, inundaciones, huracanes, etc.) y desarrollar acciones para minimizar esas amenazas, como construir infraestructuras resistentes, reforzar las viviendas y garantizar que los sistemas de salud y educación estén preparados para enfrentarse ante situaciones de emergencia, ya que, aunque es imposible evitar que suceda un terremoto, o que se llueva en abundancia sobre una comunidad en particular, si se pueden concretar acciones que ayuden a evitar que el desastre natural perjudique gravemente a la población, y más aún, contar con estrategias para recuperarse rápidamente a nivel material y psicológico.

Mejora de la Respuesta en Emergencias

La planificación efectiva de gestión de riesgos permite tener protocolos claros para actuar rápidamente cuando ocurre un desastre, esto puede incluir puntos de refugio, mecanismos de comunicación y distribución de ayuda. Un plan bien diseñado asegura que las acciones se llevarán a cabo de manera coordinada y eficiente. Un plan de emergencia es un componente esencial dentro de la gestión de riesgos de desastres, ya que establece un marco claro para la respuesta inmediata para personas, familias, instituciones o comunidades a estar preparados ante situaciones de emergencia causadas por desastres naturales o provocadas por el ser humano. Este plan establece los pasos y acciones necesarias para minimizar los daños, salvar vidas y proteger bienes materiales en el caso de que ocurra un desastre. La principal función y beneficio de un plan de emergencia para desastres es la preparación anticipada, la cual permite a las personas y organizaciones prepararse para cualquier tipo de desastre antes de que ocurra, reduciendo la incertidumbre y el pánico, partiendo del hecho que, una situación crítica aumenta las probabilidades de tomar decisiones incorrectas en un momentos de estrés, algo que afectaría gravemente la integridad física y mental de toda la población, pero en especial, de la primera infancia. Un plan de emergencia bien implementado no solo ayuda a responder ante un desastre, sino que también contribuye al desarrollo de una comunidad más resiliente, capaz de adaptarse y recuperarse rápidamente de situaciones adversas. Al involucrar a la comunidad en la planificación y ejecución del plan de emergencia, se crea un sentido de colaboración y solidaridad entre los miembros. Esto mejora la capacidad de la comunidad para afrontar situaciones difíciles de manera unificada. La educación y la capacitación constante en temas de prevención, primeros auxilios, y manejo de emergencias refuerzan la confianza y las habilidades de las personas para tomar decisiones acertadas ante una emergencia, disminuyendo los efectos negativos y el tiempo de recuperación.

La recuperación de la comunidad es una parte esencial de cualquier plan de emergencia para desastres, ya que no solo se trata de hacer frente a la crisis inmediata, sino también de restablecer la normalidad y asegurar que las personas y las infraestructuras se recuperen de manera efectiva después de un desastre. La recuperación incluye tanto la restauración física (infraestructuras, servicios, etc.) como el bienestar emocional y social de la comunidad, resaltando la necesidad de la creación de planes de emergencias que sean acordes con las necesidades y características propias de cada comunidad, pero también, a las condiciones propias de la primera infancia. Los planes de emergencia de desastres en los centros de desarrollo infantil son esenciales para garantizar la seguridad, el bienestar emocional y la recuperación de todos los niños y niñas ante una emergencia por desastre natural, ya que es prioritario garantizar su protección integral y el debido proceso ante una eventualidad o accidente, recordando que la omisión por parte de un adulto, se cataloga como un tipo de violencia involuntario hacia la primera infancia.

¿Para qué sirven los planes de emergencia de desastres en los centros de desarrollo infantil?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

Protección de la vida y seguridad de los niños: El principal propósito de un plan de emergencia es asegurar la integridad física de los niños ante cualquier desastre, ya sea natural (como un terremoto o una inundación) o causado por el ser humano (como un incendio o un accidente). Esto incluye:

Evacuación segura: Rutas de evacuación claras y seguras para los niños y el personal.

Protocolos de actuación: Instrucciones precisas para el personal sobre cómo actuar durante diferentes tipos de emergencias.

Refugios temporales: Espacios seguros dentro o fuera del centro donde los niños pueden resguardarse mientras reciben las ayudas pertinentes por parte de los equipos de socorro.

Minimizar riesgos y daños en la infraestructura: Los centros de desarrollo infantil deben estar preparados para resistir situaciones de emergencia.

Reforzar estructuras: Asegurar que los edificios sean seguros para resistir terremotos, inundaciones...

Protección de materiales peligrosos: Asegurar que los materiales peligrosos estén guardados de manera segura y que no representen un peligro para los menores.

Apoyo emocional y psicológico para los niños: Los desastres no solo afectan significativamente, sino que también tienen un impacto emocional, especialmente en los niños. Un plan de emergencia debe prever:

Atención emocional inmediata: Técnicas y recursos para calmar a los niños durante el desastre.

Apoyo psicológico post-desastre: Programas de asistencia emocional para ayudar a los niños a superar el trauma posterior al evento.

Capacitación y preparación del personal:

Entrenamiento en primeros auxilios: Para atender cualquier herida o emergencia médica.

Simulacros de evacuación: Para garantizar que el personal y los niños estén preparados para actuar con rapidez.

Gestión del estrés: Técnicas para que el personal pueda manejar su propio estrés y el de los niños durante una emergencia.

4. ACTIVIDAD LÚDICO – PEDAGÓGICA:

Para evaluar y retroalimentar los conocimientos adquiridos por el grupo de talento humano asistente al encuentro de inducción y reinducción, se desarrolló una actividad lúdico – pedagógica, la cual, consistía en la elección de un papel que se encontraba en una bolsa plástica, después se leía el riesgo consignado en cada uno para realizar una serie de actividades (describir el riesgo, como identificarlo, la manera de evitarlo, experiencias propias o ajenas...) buscando de esta manera que el tema impartido sirva de reflexión y que cada persona sea consciente de la vulnerabilidad humana y de los riesgos que se ciernen en cualquier lugar.

5. COMPROMISOS:

El compromiso de todo el grupo de talento humano fue el de convertirse en un vigilante de la seguridad de los niños y niñas, de tal manera que, se identifiquen a tiempo los riesgos a tiempo y se concreten ambientes seguros y espacios protectores para la primera infancia.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

EVIDENCIA



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
Prevenir cualquier accidente que involucre a la primera infancia	Talento humano		Permanente
FIRMA ASISTENTES			
CARLOS YOBAN VIDAL HIDALGO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Firma
			Carlos Vidal.
Próxima reunión (en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)	Fecha	Hora	Lugar
	MARZO	8:00 AM	OFICINA CORHUELLAS
Colaborador que elabora el acta:	Carlos Yoban Vidal Hidalgo		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FBP1.MI

12/08/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: _____
HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____
DEPENDENCIA LIDER: _____
FECHA: _____
LUGAR: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia M Vargas	1080261377	coord	corhuellas	Huila	La Plata		X	310285110	cdiaxhuellas@hotmail.com		
2	Carlos Vidal Hidalgo	1080262506	Psicólogo	Corhuellas	Huila	La Plata		X	310485040	Carlos.vidal41@hotmail.com	Carlos v. dal	
3	Florimeldo Chubaco Pérez	2642396	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3106079541	Florimeldo.07@gmail.com	Florimeldo Chubaco	
4	Martha Cecilia Ariza	26441838	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3132576679	martha.ariza79@yahoo.com	Martha Cecilia	
5	Geni Alexandra Jotico	102853029	aux pedagoga	Corhuellas	Huila	La Plata		✓	312879618	geni.03@hotmail.com	Geni	
6	Costy Tatiana Caceres	23362332	Auxiliar P	Corhuellas	Huila	La Plata		✓	3142931745	Taty4293@gmail.com	Costy	
7	Alba de los Angeles	26473962	manipulad	Corhuellas	Huila	La Plata		X	320887073	alvape21@hotmail.com	Alba de los Angeles	
8	Meilin Perdomo C.	10805729	Auxiliar	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3124552722	meilin.perdomo@hotmail.com	Meilin P.	
9	Daniel A. Hozle Ramirez	10447325	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	328868677	daniel.hozle@gmail.com	Daniel A. Hozle	
10	Claudia X. Brand	26471344	Auxiliar	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3506190366	clax1573@gmail.com	Claudia X. Brand	
11	Maria Alejandra Gudi	109529713	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3227282640	alejandra9627@gmail.com	Maria Alejandra G	
12	Wendy Jimenez Mejia	104385541	P. Salud y M.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3104134855	wjmejia98@gmail.com	Wendy Jimenez	
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cuando deje impresa o en documento su impresión, asegurese de que el documento sea controlado.

LOS DATOS PERSONALES DEBEN SER TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CIP Y A LA LEY 1712 DE 2014.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.P1.MI

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD:

FECHA:

HORA INICIAL: 3:30 pm

HORA FINAL:

LUGAR:

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	
1	Claydion H Vargas	1080261377	Coord	Corhuellas	Huila	La plata		X	3103185119	cdicorhuella@gmail.com		
2	Martha Cecilia A. Silva	26441898	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3132596693	martha.martinez@gmail.com		Martha Cecilia
3	Cody TOTHOM C. GARCIA	10576372	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3142931145	cody1990@gmail.com		
4	Maria Alejandra Gual	107574773	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3227787610	Alejandra.gual@gmail.com		Maria A.
5	Flor Imelda Chubarro Perez	26443961	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3166079541	Florimelda07@gmail.com		Flor Imelda
6	Yeni Alexandra Torres	1020553021	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La plata		V	3123709578	yeni.013@gmail.com		Yeni
7	Alba Lucía Velasco	26443782	manej.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3208871275	albaluc@gmail.com		Alba Lucía
8	Heilin Perdomo Ceballos	10510515	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3124552122	heilin.perdomo@gmail.com		Heilin Perdomo
9	Daniel A. Nolasco Rumbos	100447323	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3128568677	danielrumbos@gmail.com		Daniel
10	Carlos Vidal Hidalgo	10000000	Psicólogo	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3102000000	carlosvidal@gmail.com		Carlos Vidal
11	Claudia Ximara Bernal	264471319	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3506190366	claudia.bernal@gmail.com		Claudia
12	Wendy Jairo Mejia	1043871961	P. Salud P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	310409985	wendymejia@gmail.com		Wendy Jairo
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!)

Cualquier forma de abuso de este documento es sancionada según la Ley 1712 de 2014.

Este documento es propiedad de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Municipal y no debe ser distribuido fuera de la dependencia.

**FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA****Version 9**

Página 1 de 1

Publica

HORA INICIAL:

LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

[illegible]

Customer data originates in only one source or location (one CDR HQ interface).

LOS DATOS PERSONALIZADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE DEL KEM Y A LA LEY 1081 DE 2010



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FLP1.MI

12/05/2024

Version 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: JORNADA DE INDUCCION CORHUELLAS

FECHA: 26/02/2025

HORA INICIAL: HORA FINAL: LUGAR:

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	
1	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	COORDINACION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719			
2	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	PROFE PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719			
3	Daniela Villaguirra Quera	12821330	Agente e.	Corbuellos	Huila	La plata		X	3131228850	daniavillaguirra@gmail.com		Daniela V. Q.
4	Wendy Jimenez Mejia	10438746	P. Salud y M.	Corbuellos	Huila	La plata		X	3104159925	wdjmejia83@gmail.com		Wendy Jimenez
5	Camila Alvarez Sanchez	114418357	Agente Educa	Corbuellos	Huila	La Plata		X	3186848289	camila.h.duapuma		Camila A. S.
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!

Consulte para conocer de más documentos de bienestar en bienestar.bienestar.gov.co

LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBEN ENTENDERSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE MANEJO DE DATOS PERSONALES, ESTOS Y LA LEY 1581 DE 2010



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.M1

12/06/2024

Versión 0

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD:

FECHA:

HORA INICIAL:

HORA FINAL:

LUGAR:

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Estefania Calderón	1081409215	A. Educativo	Corbuellas	Huila	La Plata		X	3105706039	estefiacalderon		Estefania
2	Ana Milena Olave ch	26529613	A. Educativo	Corbuellas	Huila	La Plata		X	3173033164	amolavecalderon		Ana Milena
3	Kevin Bruno Puentes C	36314188	Aux. Pedag.	Corbuellas	Huila	La Plata		X	3177981833	kevin-bruno@		Kevin
4	Derly Plaza Morales	3642928	Aux. Ped.	Corbuellas	Huila	La Plata		X	314280153	derlyplaza		Derly
5	Luz Paula Torres Tiguila	55130447	Aux. ent.	Corbuellas	Huila	La Plata		X	317399016	luzpaula@		Luz Paula
6	Sonia Cardenas Gutierrez	108141752	Coordinadora	Corbuellas	Huila	La Plata		X	311270513	soniacardenas		Sonia
7	Sonia Cardenas Gutierrez	108141752	Apoyo pedag.	Corbuellas	Huila	La Plata		X	311270513	soniacardenas		Sonia
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Evitar el uso excesivo de este documento en papel para proteger el medio ambiente.

LOS DATOS PERSONALES SON PROPIEDAD DE LA INSTITUCIÓN Y DEBEN SER PROTEGIDOS COMO TAL.

ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____
HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____
DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Mariela Barea	35592726	COORDINADORA	COPIHUALLAS	HUILA	LA PLATA		✓	35592726	mariela.barea@gmail.com	Mariela Barea	
2	Lina Marcela Castillo	26471773	Corhuellas	Auxiliar	HUILA	La Plata		✓	3118704624	lina.castillo@chhuellas.gob.pe	Lina Castillo	
3	Aura Maria Videla	26501663	Docente	Docente	HUILA	La Plata		✓	3212184147	auramaria.videla@gmail.com	Aura Maria Videla	
4	Ximena Guasalopez	52975467	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3125312235	figueroa.ximena@gmail.com	Ximena Guasalopez	
5	Mariela C. Zivara A	26471726	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3173121624	mariela.czivara@gmail.com	Mariela C. Zivara A	
6	Willy A. Perdomo Duran	6666383	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3155280209	willy.perdomo@chhuellas.gob.pe	Willy A. Perdomo Duran	
7	Miguelina P. Zivara A	26471726	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3124668849	miguelina.pzivara@gmail.com	Miguelina P. Zivara A	
8	Monica T. Coria	107941044	Aux. ped.	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	3229348038	monica.tcoria@gmail.com	Monica T. Coria	
9	Carla Celeste	26471726	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3166650741	carla.celeste@gmail.com	Carla Celeste	
10	Alexandra Barea	26471726	auxiliar	auxiliar	HUILA	La Plata		✓	3177166924	alexandra.barea@gmail.com	Alexandra Barea	
11	Rubela Perdomo	26471038	Docente	Docente	HUILA	La Plata		✓	3202232273	rubela.perdomo@gmail.com	Rubela Perdomo	
12	Carla M. Barea	26471726	Agente Educativa	Agente Educativa	HUILA	La Plata		✓	3104468871	N/A	Carla M. Barea	
13	Melcy de la Cruz	107941044	manipulacion	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	3134793567	N/A	Melcy de la Cruz	
14	Denís C. P.	107940958	Plan. Pulcras	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	3754896211	ppigdenis282@gmail.com	Denís C. P.	
15	Sandra P. Arce	31563661	Plan. Pulcras	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	310528722	Sandra.pfuentes@gmail.com	Sandra P. Arce	
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1801 DE 2013.